Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 31 им. В. В. Толкуновой

пос.Родники администрации муниципального образования

Белореченский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

****

****

Разработала:

учитель начальных классов

Щербакова И. В.

**Тема: Единый Всекубанский классный час**

**"Один миллион тонн кубанского риса"**

**Цель:** формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма современного школьника.

**Задачи:**

- Создать психолого-педагогические условия для воспитания патриотизма и гражданственности современного школьника;

- Формировать у обучающегося уважение к традициям своего народа; приобщение к базовым ценностям культуры труда народов Кубани через обращение к примерам современников;

- Развивать познавательные компетентности обучающихся.

**Оборудование:**мультимедийный проектор, компьютер, презентация, видеофильм «Один миллион тонн кубанского риса готов», мешочки с крупой, поднос, чаша с рисом.

**Ход классного часа.**

**I. Организационный этап.**

Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики!

Поприветствуйте меня те – кто хочет быть здоров!

Начнем наше занятие с того, что пожелаем друг другу здоровья.

**II. Актуализация опорных знаний.**

 **Групповая работа.**

**Игра «Угадай крупу»** .

(*Раздаются всем мешочки с разным зерном.*

 *Дети должны назвать кому - что попалось и обобщить)*.

- А сейчас игра для вас.
Угадай крупу у нас. *(Нужно угадать крупу на ощупь.)*

**Учитель:** - Теперь я загадаю вам загадку и у кого есть, такая отгадка хлопает в ладоши.

**Загадки про рис.**

1. Малыш, мы растение ищем с тобой,

На поле растет лишь залитом водой,

И многие-многие тысячи лет

Готовили люди его на обед!

**Ответ:** Рис

(*если не отгадали ещё одну полегче*)

2. В воде растет,

Уборки ждет.

Годен для каши,

Ест его Маша.

Годен для плова.

Ест его Вова.

**Ответ:** Рис

**Учитель:** Вы догадались о чём пойдёт разговор сегодня?

**III. Сообщение нового знания.**

 **Учитель:** - Тема нашего классного часа " Один миллион тонн кубанского риса".

- В некоторых странах, как Индия, Китай, Корея, Япония, в основном питаются рисом. Он для них, что для нас, русских, хлеб.

- О рисе сложено немало легенд. И в одной легенде рассказывается, как он появился на земле*.*

**Легенда о рисе**

 *В некотором царстве, в некотором государстве жил храбрый юноша. Решил однажды юноша отправиться в гости на небо к богу. Там он увидел семена риса, сушившиеся на солнце. Бог стал потчевал гостя яствами из риса. Юноше очень понравилось угощение, но духи, которые охраняли вход в небесное царство, не дали ему взять с собой зерна на землю – это, мол, пища богов, и людям ее есть, не полагается.*

 *Но юноша придумал одну хитрость – прошел босиком по зернышкам, которые сушились на солнце. И несколько зерен застряло между пальцами. Так рис очутился на земле. А еще в легенде говорится, что люди, которые ели его вволю становились умными и сильными, как боги.*

**Учитель:** *-* Легенда легендой, а на самом деле родина риса — Индия.

Но мы с вами живем на Кубани. Это наша малая Родина. Отсюда для нас начинается необъятная наша Отчизна. Здесь мы родились, выросли и живем. Именно здесь возникает первое восприятие Родины.

**Учитель: -** Ребята, а вы знаете, почему наш край называют житницей России? (*ответы детей*) Молодцы! Правильно! Мы живем с вами в благодатном крае.

- Говорят: есть желтое золото, черное золото, а у нас белое золото.

 - Что это значит? (*ответы детей*) Это рис, край белого золота. Российский рис возделывается в Краснодарском и Приморском краях, республиках Адыгея, Дагестан, Калмыкия, Чечня, в Астраханской и Ростовской областях, ***но 84, 5 % риса выращивается у нас на Кубани.***

 **Рис — культура тропиков.**Зона возделывания его в Российской Федерации— самая северная из всех территорий распространения. Условия

выращивания риса у нас стрессовые, прежде всего из-за колебаний

температуры. К тому же рис на Кубани выращивается на землях, которые

были заболочены и засолены. Это значит, что сорта, возделываемые в таких

условиях, имеют высокий генетический потенциал. Поэтому онипредставляют большой интерес для зарубежных ученых, которые с успехомиспользуют их в селекционных процессах. Сама природа поработала над формированием наиболее ценных хозяйственно-биологических признаков у российских сортов риса.

**IV.  Физминутка.**

 *(Учитель: - Я называю разные продукты – если услышали крупу хлопаете в ладоши, если нет топаете ногами.)*

**V. Продолжение.**

 **Учитель:** - У истоков рисосеяния в Краснодарском крае стоял не кто иной, каклегендарный герой Гражданской войны Дмитрий Жлоба, комдив Стальной дивизии. Что такое рис и как его растят - тогда в стране толком и не знали, крупу эту завозили, покупали за границей втридорога. Вряд ли руководство 1929 году ожидало каких-то глобальных, стремительных перемен.

 Уже в том же 1931 году о великом осушении кубанских плавней заговорила вся страна. А ведь первые системы строились вручную: на сотнях

гектарах затопленных низин и болот выжигались камыш, в степях - рогоз, корчевались деревья. Первые орудия труда - лопата и конная тележка -

грабарка. Неистовый, словно в очередной сабельной атаке, Жлоба рвет и

мечет - вручную плавни не поднять! - и вот уже первая партия американских

экскаваторов прибывает на “Плавстрой”. Инженеров-гидростроителей,

видных агрономов ищет по всей стране - собирает "поштучно" лучшие умы.

 В 1931 году под рисом было занято уже 1400 гектаров, с каждого из

которых взяли по 19 центнеров зерна риса. Это был прорыв, это была победа!

Динамика объемов производства в рисоводства Краснодарского края в последние годы устойчиво положительная. Это следствие перехода рисоводческих хозяйств к интенсивному земледелию с использованием последних достижений науки и техники, в том числе возделывания интенсивных сортов риса кубанской селекции, использования агрохимикатов нового поколения, обновление машинотракторного парка энергоемкой высокопроизводительной техникой. Увеличение объема производства зерна риса в 2016 году (план 1024 тыс. тонн) были расширены площади сева риса для достижения высокой урожайности не ниже 75 ц/га.

 Кубанский рисоводческий комплекс по-прежнему крупнейший в стране.

 Кубанский рис по цене существенно дешевле европейского, по качеству — значительно лучше азиатского, а по оценке потребителей — гораздо вкуснее и того, и другого.

**VI. Первичное закрепление.**

**Учитель:** А теперь посмотрим видеосюжеты от посева до сбора урожая.

Видеосюжет «Миллион тонн риса»…  [https://www.youtube.com/watch?v=AzcL2VnXhwI](https://multiurok.ru/goto.php?url=https://www.youtube.com/watch?v=AzcL2VnXhwI)

[https://www.youtube.com/watch?v=mA2pETbvog8](https://multiurok.ru/goto.php?url=https://www.youtube.com/watch?v=mA2pETbvog8)

[https://www.youtube.com/watch?v=CkKqdAZEaLE](https://multiurok.ru/goto.php?url=https://www.youtube.com/watch?v=CkKqdAZEaLE)

[https://www.youtube.com/watch?v=VfIuYd0ha44](https://multiurok.ru/goto.php?url=https://www.youtube.com/watch?v=VfIuYd0ha44)

[https://www.youtube.com/watch?v=-qYSyucoaQM](https://multiurok.ru/goto.php?url=https://www.youtube.com/watch?v=-qYSyucoaQM)

[https://www.youtube.com/watch?v=4UtaqPq719k](https://multiurok.ru/goto.php?url=https://www.youtube.com/watch?v=4UtaqPq719k)

**VII. Рефлексия.**

**Учитель: -** Ответь в рифму:
*Он – кормилец на Востоке,
С давних пор в полях растёт.
Злак зелёный и высокий
Белое зерно даёт.
У него такой каприз:
Очень любит воду …* (рис).

**Учитель:** - А сейчас послушаем стихотворение посвященное рисоводам Кубани.

**Слово к рисоводам Кубани.**

1. Набирая в ладонь горстку риса,

Мы любуемся спелым зерном.

Будет долго оно светиться

Ваших рук и сердец теплом!

2.Каждый сорт - многотрудья годы!

Каждый сорт - смелой мысли взлет!

И на радость и счастье людям

Дарит труд свой святой рисовод!

3. Пожелаем же тем, кто всей жизни

Ради новых побед не щадит,

Лета долгого,

Веры в Отчизну,

В разум свой без конца, без границ!

**Видеосюжет о чествовании рисоводов**

**на празднике урожая в «Атамани».**

[https://www.youtube.com/watch?v=JzHhjYeWqMg](https://multiurok.ru/goto.php?url=https://www.youtube.com/watch?v=JzHhjYeWqMg)

**Учитель:** - Есть такая пословица ***«Познай свой край и его богатства умножай».*** Изучив вопросы истории выращивания риса и то, как простые люди изменяли природу, строили оросительные каналы, поворачивали реки вспять, добивались невыполнимых задач и результатов, начинаешь понимать, как много уже сделано и сколько предстоит еще сделать новым поколениям нашей Кубани, чтобы сохранить и преумножить богатства нашего любимого Краснодарского края!